

Evaluering læreplaner, juni 2019

Børnehaven Uhrskoven

Personalet evaluerer det andet år med læreplaner på personalemødet i maj 2019. Løbende har læreplanerne været synlige i institutionen. Personalet har med post-it skrevet gennemførte mål op. De har sat fokus på læringsmål, og de har evalueret løbende på personalemøder, samt med ledelsen.

Tema: Barnets alsidige personlige udvikling	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Vi vil skabe et miljø, hvor barnet oplever at være anerkendt, værdsat og respekteret af både voksne og de andre børn</i>➤ <i>Vi vil skabe rammer, hvor barnet har mulighed for at udvikle sig i forskellige gruppesammenhænge, lige fra hele børnegruppen til en god oplevelse med ét andet barn</i>➤ <i>Vi vil skabe en tydelig og forudsigelig struktur, der sikrer, at vi tager udgangspunkt i både børnegruppen og det enkelte barn</i>➤ <i>Vi møder børnene med troen på at barnet gør det bedste i en hver given situation, ud fra de forudsætninger barnet besidder</i>➤ <i>Vi vil være med til at skabe positiver omkring hvert enkelt barn og dennes familie</i>
Løbende evaluering	Det har virket naturligt at have fokus på personlig udvikling i hverdagen. Der har i perioder været meget vægt på at respektere hinandens forskelligheder. Børnene har i mindre grupper gennem leg og sang, øvet sig i at tale med hinanden; sige sin mening og have medbestemmelse.

	<p>I spisesituationerne omkring bordene lægger vi vægt på, at børnene hjælper hinanden. At de får gode spisevaner, og der er plads til at tale sammen. Derudover har denne fællestid også været brugt på, at børnene har undret sig omkring nogle små forsøg. Der har været fokus på at øve ugedage, dato, vejr m.m.</p> <p>I aktiviteterne ser vi, at børnene leger på tværs af køn og aldre. Vi har fokus på, at børnene bliver gode til at acceptere et nej fra børn og voksne.</p>
Halvvejsevaluering	<p>I forhold til de ældste børn har vi arbejdet med samme fokusområder, som de skal arbejde med i skolen. Der er i langt højere grad blevet lavet aktiviteter i mindre grupper f.eks. inddelt med øje for alder, men også i forhold til relationer, ting der skal øves og sang.</p> <p>Børnene øver sig fortsat på at tale foran andre. Især sangglad har været noget vi arbejder ind, hvor man synger, danser og deltager i gruppen. Der er fortsat et arbejde omkring spisesituationerne. Vi bruger "stille-tid" til at komme i gang med at spise, og børnene hjælper hinanden, hvor de sidder.</p>
Fremtidig fokus	<p>Det fremtidige fokus ligger især på sprog. At skabe det gode sprog i institutionen, som børnene bruger sammen.</p> <p>Der vil også være fortsat fokus på at bruge børnenes ideer i hverdagen. Italesætte mulighederne og bruge aktiviteterne til at inspirere til mere leg sammen.</p>

Tema: Sociale kompetencer	
Læringsmål	<p>➤ <i>Vi vil skabe rammerne for, at børnene får mulighed for at indgå i store og små grupper, når de skal udforske verden omkring dem i forbindelse med at lære de sociale spilleregler, der gælder i samspil med andre.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Vi vil planlægge aktiviteter, der udfordrer børnene i at afprøve sig selv og finde egne styrker og grænser i sociale relationer. Samt at forstå og acceptere andres styrker og grænser.</i> ➤ <i>Vi vil have fokus på og arbejde bevidst med både horisontale og vertikale relationer og dannelsen heraf.</i>
Løbende evaluering	<p>I hverdagen har det især virket godt, at spørge børnene: hvor vil du lege nu? Med hvem vil du lege? Og hvad vil I lege? Børnene er blevet gode til at sætte ord på dette.</p> <p>Der er mere fokus på acceptalt sprog og relationer imellem børnene, og at italesætte det gode frem for det negative.</p>
Halvvejsevaluering	<p>Projekt Sangglad har været et kæmpe plus i relationsarbejdet og i forhold til at skabe fælles oplevelser. Børnene har igennem sang og bevægelse udviklet sproget, og i deres fælles lege indgår sang og bevægelse naturligt. Fællessamlinger f.eks. ved måltider er blevet mere struktureret. Det hjælper børnene med at føle nærvær. Det skaber gode relationer. Det har skabt fælles "fodslaw" både for børn og voksne. Den tryghed i det velkendte, hjælper relationerne.</p> <p>De mindre grupper har været med til at skabe en god stemning mellem børnene samtidig med, at det giver tryghed og nærvær for mange børn.</p>
Fremtidig fokus	<p>LEGO skal fortsat inddrages mere.</p> <p>Der vil være et fokus på sociale historier igennem Sangglad.</p> <p>Vi vil have en øget opmærksomhed på konflikthåndtering.</p>

Tema: Sprog	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Vi vil skabe trygge rammer for hvert enkelt barns individuelle sprogudvikling gennem dagligdagstale og dialoger</i> ➤ <i>Vi vil arbejde med børnenes nysgerrighed og interesse og dermed have stor fokus på at skabe et "fælles tredje"</i> ➤ <i>Vi vil styrke børnenes individuelle sproglige udvikling, interaktions- og kommunikationsevne ved at arbejde inden for børnenes ZNU (zonen for nærmeste udvikling) samt støtte dem i disse processer</i>
Løbende evaluering	<p>Sprog er et af de emner, der er godt implementeret i institutionen både i aktiviteter og som et væsentligt mål for hvert barn. At kunne tale med andre, foran andre og i tilspidsede situationer. Vi arbejder med Hit med sproget, rim/remser, ugens ord, sproggrupper i forhold til alder og/eller udfordringer.</p>
Halvvejsevaluering	<p>Sangglad giver mere sprog i hverdagen. Det er blevet rigtig tydeligt for os. Vi vil gerne fortsætte denne udvikling. Der er mere fokus på sproget mellem børnene. Det italesættes, hvad der er acceptabelt sprog, og hvad vi ikke vil høre. Der er blevet brugt meget mere fortælling i samlinger. Vi har fået mere sang i børnehaven også spontant fra børnene.</p>
Fremtidig fokus	<p>Vi vil have fokus på sproget i forbindelse med følelser. Det gavner børnenes relationer, samvær og ikke mindst i tilspidsede situationer. Der vil blev holdt kursus i sprog og sprogudviklingen for personalet, sådan at vi kan være mere skarpe på de aktiviteter vi allerede har, og på den gode udvikling.</p>

Tema: Krop og bevægelse	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Vi vil have stor fokus på, at børnene oplever glæden ved at bevæge sig og få kendskab til egen krop, fysiske kunnen/formåen og egne begrænsninger, og dermed skærpe børnenes kropsbevidsthed</i> ➤ <i>Børnene skal opleve at kunne udvikle og flytte grænser og dermed udvikle, samt styrke grov- og finmotorik, taktil-, vestibulær- balance- og labyrintsansen</i> ➤ <i>Vi vil lære børnene om vigtigheden af bevægelse og "sunde" vaner gennem sjove og inspirerende aktiviteter både indenfor, udenfor, i stille og "vilde" lege og i hverdagssituationer</i>
Løbende evaluering	<p>Børnehaven er et aktivt sted med masser af bevægelse. Vi udnytter det både ude og inde. I forbindelse med Sangglad er der kommet bevægelse til. Der er mere dans til musik. Der arbejdes med motorik igennem flere forskellige aktiviteter i hverdagen. Motionsdagen er fortsat en del af årshjulet.</p>
Halvvejsevaluering	<p>Vi har været mere opmærksomme på finmotoriske aktiviteter og skabt rum til det. Maddagen er mere synlig, og børnene inddrages i aktiviteter om måltidet. Vi ser legepladsens muligheder godt udnyttet, og det skal vi fortsat have fokus på. Der er gode muligheder for bevægelse, og at børnene udvikler deres krop og bevægelse.</p>
Fremtidig fokus	<p>Vi vil have mere fokus på balance både fysisk og mentalt. På den måde kommer der et naturligt fokus på sundhed.</p>

Tema: Naturen og naturfænomener	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Børnene skal have mulighed for at opleve glæden og inspiration ved at færdes i naturen</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Vi vil gerne, at børnene udvikler respekt og forståelse for, hvordan man færdes i naturen og kendskab til forurening, plante- og dyreriget, miljø, natur samt naturfænomener</i> ➤ <i>Vi vil skabe rammerne for, at børnene lære at finde ro i naturen og får redskaber til at kunne fordybe sig i naturens mangfoldige og forunderlige verden</i>
Løbende evaluering	<p>Vi kommer godt omkring dette tema løbende. Kryb og kravl er en aktivitet børnene fortsat beskæftiger sig med. Især edderkopper og bænkebidder.</p> <p>En klasse fra Friskolen har arbejdet med Udeliv i børnehaven sammen med børnene. Det har skabt fokus på aktiviteter børnene selv kan lave ude.</p>
Halvvejsevaluering	<p>Vi leger ude, også når det regner. Vi flyver med drage, når det er muligt. Der var et stort projekt omkring vind i uge 39.</p> <p>En pædagog har været på kursus i "forsøg i hverdagen" og anvender dette til stor glæde for børnene.</p> <p>Maddagen foregår i lange perioder omkring bålet.</p>
Fremtidig fokus	<p>Vi vil have mere fokus på affaldssortering i tråd med friskolens fokus.</p> <p>Vi skal arbejde mere med lokalkendskab.</p>

Tema: Kulturelle udtryksformer og værdier.	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Vi vil skabe en kultur, hvor børnene får mulighed for at udvikle og udfolde deres fantasi og kreativitet</i> ➤ <i>Vi vil gerne, at børnene får kendskab til egne og fremmede kulturer, traditioner og levevis</i> ➤ <i>Vi vil skabe rammerne for, at børnene finder glæde ved at udforske og eksperimentere med forskellige kulturelle udtryksformer gennem at tegne, at male, at forme, at lave mad, teater, musik, bevægelse og sansning</i>

<p>Løbende evaluering</p>	<p>Morgensang er fortsat en aktivitet som Børnehaven deltager i 2 gange om ugen. Derudover deltager vi, hvis der for eksempel sker noget særligt i forbindelse med morgensang. Vi har også selv vist en film lavet af Tarzangruppen til Sanggladfesten. Sang og musik er virkelig kommet ind i hverdagen primært pga. Sangglad. Vi er henne i kirken 2 gange om året til morgensang. Der er god plads til kreativitet inde og ude.</p>
<p>Halvvejsevaluering</p>	<p>Traditioner som jul, påske o.l. er naturlige i hverdagen. Ligesom fødselsdage fejres. Der har været fællesspisning arrangeret af og sammen med forældre. Fællesskab har især været i fokus. Børnehavens værdier matcher Uhre Friskoles. Børnene bruger de rollespil som personalet laver. Børnehavens rum f.eks. klæd-ud-rummet bruges til rollespil og musikopførelser. Sanggladfesten med optræden var et hit.</p>
<p>Fremtidig fokus</p>	<p>Mad fra forskellige steder bliver noget vi fokuserer på. Vi kan udnytte lokalområdets producenter meget bedre i dette fokus. Sangglad går ind i 2. fase. Det bliver spændende.</p>